

Læraravegleiðing: Kjak um burðardyggja bygging

Evni

- Burðardygg bygging og endumýtsla til kjak

Mælt tíðarlöngd í tímar

- 60 min

Introskeið

Undirvísingartilfar til at fremja burðardygd og endumýtlu í byggivinnuni

Innleiðsla

Kjakið um burðardyggja bygging brúkar ta vitan um hugtøk og fakta, sum lærlingarnir hava fingið í undirvísingini, og setur hetta til viðgerðar. Grundgevingar og kjak stuðla lærlingunum í at taka støðu til, hvussu byggivinnan ávirkar veðurlag og umhvørvi, meðan tey samstundis fáa royndir við at viðgera yrkiskunnleika sín. Fakta og hugtøk eiga at styðja grundgevingarnar, og lærarin fær samstundis møguleika at lurta, spyrja og viðgera um námfrøðiligu áðgóðarnar hjá lærlingunum úr allari innleiðslubreytini 1.1.

Fyrireiking

- Næmingarnir eiga at hava atgongd til alnetið.
- Lærarin eigur at hava yvirlit yvir fakta og hugtøk í samband við burðardyggari bygging og endumýtlu (kanska ráðfæra seg við tilvísingartilfar).
- Lærarin eigur at hava valt eitt miðil til vitanardeiling (talvan, læringsplattform, Miro o.s.fr.).

Læringarmál

- Lærlingurin veit grundgeving fyri og ímóti handverkarans moralska ábyrgd.
- Lærlingurin hevur tikið støðu til ábyrgdina hjá byggivinnuni fyri ávirkan á veðurlag og umhvørvi – bæði á makro (byggivinna) og mikro (handverkari) støði.
- Lærlingurin kann brúka yrkistermur og fakta til at grundgeva fyri síni støðu.
- Lærlingurin hevur aktivt tikið støðu til núverandi og framtíðar leiklutin hjá endurnýtlu innan byggivinnuna.

Innihald og endamál

- Grundgeving fyri og ímóti burðardyggari bygging, endumýtlu, handverkarans moralska ábyrgd o.s.fr.
- Framløga av grundgevingunum og kjak í flokkinum.
- Persónligt val av bestu grundgevingum

Læraravegleiðing: Kjak um burðardyggja bygging

Uppskot til tímatalvu

Framløga frá læraranum (5 min)

- Lærarin leggur undirvísingarevnið fram.

Grundgeving fyri og ímóti burðardygd (25-35 min):

- Lærlingarnir para seg saman tvey og tvey og koma við minst 5 grundgevingum fyri og ímóti burðardygd (15 min).
- Lærarin skrivur allir grundgevingarnir fyri og ímóti burðardygd frá bólkunum á talvuna. Lærarin kann royndu at skapa eitt kjak í flokkinum við at seta grundgevingarnar upp ímóti hvørjum øðrum (10-20 min).

Velji 5 tey bestu grundgevingarnar (5 min):

- Lærlingarnir skulu hvør í sínum lagi velja fimm grundgevingar, sum tey sjálvi meta eru best.

Endalig viðgerð í felag (10-15 min):

- Allir næmingar leggja síni valdu grundgevingar fram.
- Lærarin samanfatir munir og líkleikar í vali hjá lærlingunum.
- Spurningar.

Sundurgreining

Lærarin kann sundurgreina við støði í bólkastødd og tali á grundgevingum. Harumframt kann eitt flokkskjak verða hildið, har næmingarnir í smærri bólkum brúka tey felags grundgevingarnar til at leggja sína egnu meining fram.

Feedback og meting

Lærarin fær áhaldandi ábendingar um, hvørt næmingarnir hava nátt lærumálini. Hetta verður gjørt gjøgnum uppskotini hjá næmingunum til grundgeving og egið val av teimum bestu grundgevingum. Harumframt kann lærarin spyrja um valið hjá næmingunum og grundgevingar teirra.

